

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı:	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
FED497	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Seçmeli	2025-2026	7. Yarıyıl	Din Eğitimi
Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
2	0	2	3		

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği
Dersin kapsamı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve temel kavramlar. Amaç analizi Araç gereçlerin öğretimdeki yeri, Öğretim araç gereçlerinin seçimi Bilişsel amaca yönelik materyal geliştirme. Görsel materyallerin tasarımı Görsel materyal sunumları. Etkili sunum nasıl yapılır Sınav Öğretim Analizi Öğretim Stratejileri Geliştirme, Öğretim yöntemlerine göre materyal geliştirme Öğretim yöntemlerine göre materyal geliştirme sunumları Beceri öğretimi için materyal geliştirme (Yer değiştirme hareketleri, Nesne kontrol gerektiren hareketler ve dengeleme hareketleri) Beceri öğretimi için materyal geliştirme (Algılama, İş Birliği ve Koordinasyona) Duyuşsal amaca yönelik materyal geliştirme.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Tuğba Yelken Yanpar, Öğretim Teknolojileri. Ankara: Anı Yay., 2019. YALIN, Halil İbrahim. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yay., 2014. Mustafa Sarıtaş, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Ders Notları

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma, buluş yoluyla öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ek okumalar yaparak derslere hazırlıklı gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU		Doküman No:	ARÜ.FR.004
			İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
			Revizyon Tarihi:	-
			Revizyon No:	0
			Sayfa:	3/8
Hafta	Konu			
1. Hafta	Öğrenme ve öğretim ilkeleri.			
2. Hafta	Eğitimde hedefler.			
3. Hafta	Eğitim Teknolojisi Nedir? Sistem Yaklaşımı İletişim-Öğrenme-Öğretme.			
4. Hafta	Materyal Geliştirme Süreci-Aşamalar.			
5. Hafta	Öğretim Materyallerinin Tasarlanması, Hazırla			
6. Hafta	Görsel Materyalleri Tasarlama Süreci Görsel Tasarımın Unsurları: Görsel Unsurlar Yazılı Unsurlar Destekleyici Unsurlar.			
7. Hafta	Sunum Materyallerinin Hazırlanması.			
Ara Sınav				
8. Hafta	Ara sınav.			
9. Hafta	Öğretimde Görsel-İşitsel Araçlar: Resimler, Çizimler, Çizelgeler Kavram Haritaları ve Çalışma Yaprakları Görsel Araçlar: Grafikler Gerçek Eşyalar ve Modeller.			
10. Hafta	İnternet, yapay zekâ vb.			
11. Hafta	Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri.			
12. Hafta	Ters-yüz Sınıf Öğrenme.			
13. Hafta	Türk Eğitim Sisteminde Kullanılan Dijital Teknolojiler			
14. Hafta	Genel Değerlendirme.			
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı				

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	%40
Final	1	%60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.
ÖÇ 2	Öğretim teknolojilerini sınıflandırır.
ÖÇ 3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, öğrenmede yeni yönelimlerle ilişkilendirir.
ÖÇ 4	Farklı okuryazarlıkları tanır.
ÖÇ 5	Bilgi teknolojilerini, farklı okuryazarlık becerileri temelinde kullanır.
ÖÇ 6	Öğretim materyali tasarım ilkelerini, tematik yaklaşımla birlikte kullanır.
ÖÇ 7	Öğretim materyallerini değerlendirme ölçütleri kullanarak değerlendirir.
ÖÇ 8	Nesne ambarı oluşturmaının önemini takdir eder.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU											Doküman No:	ARÜ.FR.004
												İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
												Revizyon Tarihi:	-
												Revizyon No:	0
												Sayfa:	5/8

	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	
Ö.Ç .1	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .2	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .3	1	3	3	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .4	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .5	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	1	5	5	2	
Ö.Ç .6	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .7	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
Ö.Ç .8	1	3	4	5	2	2	1	3	4	4	2	2	5	5	2	
1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı		2 - Düşük Düzeyde Katkı		3 - Orta Düzeyde Katkı		4 - Yüksek Düzeyde Katkı		5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı								

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐